

Årsplan for fransk 8. trinn Oddemarka skole 2026-2027

Faglærer: Lars Olav Repstad

Lærebok: Salut 8 - fysisk bok og digitalt læreverk i aunivers.no

LK 20 (fremmedspråk nivå I):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:	Tema:	Læringsmål:	Vurdering:	Mål i LK 20:
34-37	Salut!	- Jeg kan hilse og si ha det på fransk. - Jeg kan presentere meg selv (navn og alder) og forstå når andre gjør det samme. - Jeg kan telle fra 0 til 20. - Jeg kan bruke "gratisord" (ord som ligner på norsk eller engelsk) til å forstå enkle tekster. - Jeg kan bruke franske uttaleregler, og jeg kan stave ord ved hjelp av alfabetet.	Delaktighet i timene Egenvurdering Kort, muntlig presentasjon	1, 2, 4, 6 og 7
38-43	C'est moi	Jeg kan fortelle hvor jeg kommer fra, og	Delaktighet i timene	1, 2, 3, 4 og 6

		hvor jeg bor. - Jeg kan bøye og bruke verbet <i>être</i> (å være) i nåtid. - Jeg kan bruke vanlige handlingsverb (er-verb som <i>habiter, parler</i>) til å fortelle om meg selv. - Jeg kan nevne noen land i verden hvor det snakkes fransk.	Egenvurdering Skriftlig grammatikk (tall, verb)	
40	Høstferie			
44-51	Voici ma famille	- Jeg kan fortelle om familien min og vennene mine. - Jeg kan bruke verbet <i>avoir</i> (å ha) til å si hva jeg og andre har - Jeg kan bruke ord for "min/din/sin" (<i>mon/ma/mes</i>) for å vise hvem som eier hva. - Jeg kan telle fra 21 til 69.	Delaktighet i timene Egenvurdering Tegneserie og muntlig presentasjon	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8
52-53	Juleferie			
01-05	Mon collègue	- Jeg kan beskrive min egen skolehverdag og spørre om klokka. - Jeg kan forstå enkle praktiske beskjeder og veibeskrivelser. - Jeg kan telle til 100 og bruke fransk nektelse (<i>ne ... pas</i>). - Jeg kan sammenligne den franske skolen med min egen.	Delaktighet i timene Egenvurdering Grammatikk: verb, tall, klokka, nektelse	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8
06-11	Mon temps libre	Jeg kan intervjuer andre og fortelle om mine egne fritidsaktiviteter ved hjelp av	Delaktighet i timene Egenvurdering	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8

		spørreord. - Jeg kan bruke verbene <i>aimer</i>, <i>adore</i> og <i>détester</i> til å uttrykke hva jeg liker og misliker, samt bøye verbet <i>faire</i> i nåtid. - Jeg kan fortelle litt om hva fransktalende ungdommer liker å gjøre på fritiden.	Muntlig dialog om skolehverdagen og fritidsaktiviteter	
08	Vinterferie			
12-17	À table!	- Jeg kan bestille mat og drikke på en fransk kafé eller restaurant. - Jeg kan spørre hva maten koster og forstå prisen. - Jeg kan bruke verbet <i>vouloir</i> (å ville ha) på en høflig måte (<i>je voudrais</i>). - Jeg kan beskrive maten ved hjelp av enkle adjektiv. - Jeg kan fortelle litt om franske mattradisjoner.	Delaktighet i timene Egenvurdering Rollespill	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9
12	Påskeferie			
18-24	Direction la France	- Jeg kan fortelle enkelt om Frankrike, og presentere hjemlandet mitt (Norge). - Jeg kan bruke spørreord og bøye de fire viktigste verbgruppene (<i>être</i>, <i>avoir</i>, <i>faire</i> og <i>er-verb</i>) i nåtid. - Jeg kan fortelle hvorfor Frankrike er et populært turistland.	Delaktighet i timene Egenvurdering Grammatikk og kort skriveoppgave	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 og 8